

## Билетул №1

### Читиць текстул ши ындеплиниць сарчиниле ку привире ла текст.

Фрумос сунэ клопотеле ын тайна нопций, вестинд тот пэмынтул кэ азь ый «Ынвиеря Домнулуй». Лумя курже пе тоате друмуриле ка фурничиле спре бисерика сфынтэ ...

Н-а трекут мулт ши мулцимя крединчошилор, ку лумынэриле апринсе ын мынь, че склипяу ка ниште стеле кэлэтоаре, ын фрунте ку преот ши даскэл, ку стягурь ши икоане, ынконжура бисерика. Ноаптя ера, фиреште, сенинэ ши кэлдуцэ, ку болта черулуй ынстелатэ!.. Ши аерул чела мироситор а флоаре де чирешь ши вишинь!.. Ши кынтекул плин де фармек ал привигеторилор!.. Преотул с-а оприт ын фаца уший челей марь ши а ынчепут а кынта ку мэрецие: «Христос ау ынвият дин морць»... Ши деодатэ фецеле тутурора, десигур, с-ау луминат де сэрбэтоаре...

### Сарчинь

1. Формулаць идея принчипалэ а текстулуй читит.
2. Экспликаць ортография префикселор *ын-/ым-*. Гэсиць ын текст кувинте ку унул динтре префикселе дате (чел пуцин 2 екземпле).
3. Экспликаць че требуе де штиут пентру а евита грешелиле ын евиденциеря кувинтелор инчиденте ын скрис. Гэсиць ын текстул читит кувинте инчиденте (чел пуцин 2 екземпле) ши експликаць партикуларитэциле де пунктуацие дин ачесте екземпле. Детерминаць сенсул кувинтелор инчиденте гэсите.

## Билетул №2

### Читиць текстул ши ындеплиниць сарчиниле ку привире ла текст.

Дупэ ынчепутулу анулуй школар, ам вэзут ын класа ноастрэ ун бэят ку пэрулу ынкис, субцирел, ши каре пэря кэ черчетязэ, каутэ пе чинева некуноскут. Ам интрат ын ворбэ ку ел: се ынтымпла сэ фий ту, Матей.

Кред кэ ам ынчепут а мерже сымбетеле ла ниште мечурь де фотбал; апой ам афлат кэ луай лекций де спаниолэ, чея че м-а фэкут деодатэ сэ те вэд алтфел. Ну дин ынтымпларе ымь аминтеск де аста, пробабил, чи пентру кэ релация ноастрэ с-а десфэшурат ши с-а ымбогэцит пе мэсурэ че се ынмулцяу лектуриле паралеле, коментате ын лунжь дискуций ла кафеня сау ла плимбаре. Ау фост ань ын каре ам сокотит апроапе де некончепут сэ ну не ведем де доуэ орь пе зи. Приетения а фост ла ынчепут, дупэ пэреря мя, ка ун супорт ал аморулуй проприу, ал юбирий де сине. Дин копилэрие, кынд ам ынчепут сэ мэ жок ын парк ку уний копий, ам ынчепут сэ-й юбеск, адикэ сэ-мь плакэ сэ мэ асочиез ку ей – кэч че алтчева есте юбирия?

### Сарчинь

1. Формулаць идея принчипалэ а текстулуй читит.
2. Экспликаць ортография префикселор *ын-/ым-*. Гэсиць ын текст кувинте ку префикселе дате (чел пуцин 2 екземпле).
3. Экспликаць че требуе де штиут пентру а евита грешелиле ын евиденциеря кувинтелор инчиденте ын скрис. Гэсиць ын текстул читит кувинте инчиденте (чел пуцин 2 екземпле) ши експликаць партикуларитэциле де пунктуацие дин ачесте екземпле. Детерминаць сенсул кувинтелор инчиденте гэсите.

## Билетул №3

### Читиць текстул ши ындеплиниць сарчиниле ку привире ла текст.

Де че оаре ку кыт часуриле, зилеле ши аний се ынмулцеск асупра луй, ку атыт май мулт омул се уйтэ ын урма са ши дин кэутэтурэ ын кэутэтурэ се опреште ку плэчере ла челе май депэртате адучерь аминте, адучериле аминте але копилэрийей. Ну-й соареле фрумос... астэзь? Пэсэруйчиле ну кынтэ ачеляшь кынтече войоасе сау жалниче? Фрунзеле ну ау ачелашь фрямэт? Пэдуриле ну ынверзеск ка одиниоарэ? Флориле ну ау ачелашь мирос, кымпииле – дулчиле привелишть дуйоасе че авяу? Ну, дар нич ун соаре ну лучеште фрумос, нич о флоричикэ ну аре дулче мирос, нич ун флуер пе коаста дялурилор ну рэзбате, нимика ын лумя де фацэ, десигур, ну аре асемэнаре ку флориле ши соареле зилелор вэзуте прин адучере аминте. Вынтул, че бэтя атунч, лакримиле, че се вэрсау, се уйтэ; дин зилеле трекуте ау рэмас ын ынкипуире ун соаре де-а пуруря ку разе стрэлучитоаре ши ун мирос нештерс.

Аре дрептате адучеря аминте: нимика, пробабил, ну поате фи пентру ом май фрумос декыт трекутул, кэч трекутул е тинереця ши тинереця есте феричире!

### Сарчинь

1. Формулаць идея принчипалэ а текстулуй читит.
2. Экспликаць ортография префикселор *ын-/ым-*. Гэсиць ын текст кувинте ку унул динтре префикселе дате (чел пуцин 2 екземпле).
3. Экспликаць че требуе де штиут пентру а евита грешелиле ын евиденциеря кувинтелор инчиденте ын скрис. Гэсиць ын текстул читит кувинте инчиденте (чел пуцин 2 екземпле) ши експликаць партикуларитэциле де пунктуацие дин ачесте екземпле. Детерминаць сенсул кувинтелор инчиденте гэсите.

## Билетул №4

### Читиць текстул ши ындеплиниць сарчиниле ку привире ла текст.

Кындва, демулт-демулт, Думнезеу а ымпэрцит пэмынтул оаменилор. Чей хапсынъ ши несэциошь, фиреште, ау окупат ындатэ територий ынтинсе, некупринсе. Стрэмоший ноштри ау ажунс ла Домнул кынд пэмынт обишнуит ну май рэмасе.

Думнезеу, вэзынду-й онешть ши ынгэдуиторь, харничъ ши куминць, ле-а дат, десигур, о букэцикэ дин раюл сэу сэ-л стэпыняскэ пынэ ын вечий вечилор.

А тримис май апой пе пэмынт пе уна дин фийчиле сале – Лимба Молдовеняскэ, каре ера дуйоасэ ши дулче. А тримис-о префэкутэ ын Пасэре Мэястрэ. Ачастэ фиинцэ необишнуитэ ворбя фрумос ши мелодиос. Ворбеле ей, пуртэтоаре де луминэ, се ынширау ка о салбэ де мэргэритаре, куржяу ка ун извор ку апэ вие че-ць дэ путерь уймитоаре. Еа вени принтре оамень ши ле дэруи фрумосул грай, каре ый ынсуфлеця ку вигоаре ши ынцелепчуне. Кувинтеле думнезеешь, плэсмуите де Пасэря черулуй, авяу о путере миракулоасэ: путяу топи гяца дин инимь, путяу потоли фулжереле дин привирь, путяу лекуи челе май греле ши май адынчь рэнь суфлетешть.

### Сарчинь

1. Формулаць идея принчипалэ а текстулуй читит.
2. Экспликаць ортография префикселор *ын-/ым-*. Гэсиць ын текст кувинте ку префикселе дате (чел пуцин 2 екземпле).
3. Экспликаць че требуе де штиут пентру а евита грешелиле ын евиденциеря кувинтелор инчиденте ын скрис. Гэсиць ын текстул читит кувинте инчиденте (чел пуцин 2 екземпле) ши експликаць партикуларитэциле де пунктуацие дин ачесте екземпле. Детерминаць сенсул кувинтелор инчиденте гэсите.

## Билетул №5

### Читиць текстул ши ындеплиниць сарчиниле ку привире ла текст.

Лампа де пе стылпул дин мижлокул сараюлуй арунка лумина ей куратэ асупра спинэрилор лате але вителор, каре румегау куминць де о парте ши де алта, де-а лунгул перецилор ыналць ай граждулуй. Песте тот ера мэтурат, применит. Дин еслеле де нуеле ымплетите Якоб Фрунзэ скотя рынд пе рынд хлужданий рошь, фэрэ пэнушь, пуртынд ынкэ пе ей урма де мозолялэ калдэ а блынделор добитоаче. Кынд дескидя уша, ун вал ынгецат нэвэля ынэунтру, де ынфиора сымбуреле де луминэ ал лэмпий. Дин кынд ын кынд спинэриле вителор де лынгэ ушэ авяу тресэрирь репезь ка пынза апей. Афарэ ера о ноапте тихнитэ, сенинэ ши жероасэ. Стелеле клипочяу, принсе де болта черулуй ка ниште луминице дин чине штие че кэтуне ындепэртате. Пе фаца динлэунтру а уший крескусе промораоака, яр жос, пе праг, - лумынэрь де гяцэ.

### Сарчинь

1. Формулаць идея принчипалэ а текстулуй читит.
2. Экспликаць ортография префикселор *ын-/ым-*. Гэсиць ын текст кувинте ку унул динтре префикселе дате (чел пущин 2 екземпле).
3. Экспликаць че требуе де штиут пентру а евита грешелиле ын евиденциеря кувинтелор инчиденте ын скрис. Гэсиць ын текстул читит кувинте инчиденте (чел пущин 2 екземпле) ши экспликаць партикуларитэциле де пунктуацие дин ачесте екземпле. Детерминаць сенсул кувинтелор инчиденте гэсите.

**Билетул №6****Читиць текстул ши ындеплиниць сарчиниле ку привире ла текст.**

Мэмика ей – «чя май дулче динтре тоате дулчуриле» - а стрэмутат-о дин куйбушорул лор, кэлдуц ши атыт де драг инимий, ынтр-ун куйб стрэин. Мама плека ла лукру ын стрэинэтате. Плека ка сэ-й кумпере Веруцей бичиклетэ, компьютер, апарат де фотографият, блужь албаштри, де ултимул ципэт ал модей тиране, де каре а възут ла приетене, ла пяцэ..., дар сэ ле прокуре н-ар фи авут посибилитате ничодатэ.

Веруца таре ар май фи дорит сэ цинэ ын мынэ ши апаратул де фотографият сау камера де луат ведерь, дар ынкэ май феричитэ ера, десигур, де а-шь симци кэпушорул суб арипа дарникэ а мамей, ачя каре ынкэлзеште ши алинтэ, ши апэрэ...

...Ын алт капэт ал сатулуй се ведя о касэ ку балкон а мэтуший меле Виржиния... Ымпреунэ ку соцул авяу дой копий, дой бэець арцэгошь, цыфношь, каре, пур ши симплу, трэяу ка «сэ пиште, сэ трагэ де косице, сэ пунэ пьедичь, сэ те пэляскэ, сэ те стрымбе ши сэ те ураскэ, кэ ай окупат ун локушор ын куйб стрэин»...

«Азь ам ымплинит 9 ань. Мама ну м-а феличитат..., дар чине штие унде е? Ынсэ еу ну мэ супэр. Мэмикэ, ну те ынгрижора. Еу трэеск бине, ну рэу. Мэтушика Виржиния мэ хрэнеште де 3 орь пе зи, ымь спалэ хэйнущеле ын машина-аутомат, аша кум й-ай спус. Ла шкоалэ е тотул нормал. Ам примит ун «чинч» ла читире. Ынвэцэтоаря а зис кэ «се мындреште ку мине», дар ну-й пря плаче кэ «н-ам нич о букурие ын глас». Яр веришорий сынт ниште рэй...

Мамэ, кыт де мулт ам невое де тине. Поате те ынторчь, драга мя, акасэ? Ка май ынаинте, кынд се ынсера, сэ не ашезэм лынгэ вишинул ностру гебос ши сэ сокотим стелеле де пе чер... Яртэ-мэ, кэ ултима датэ, кынд ымь повестяй леженда, ам адормит пе брацелеле тале: пря дулчь ыць ерау мынуцелеле ши м-ам липит де еле, ынфлоринд висе колорате.

Штий, м-ам гындит: че не требуе ноуэ машинэ-ауто де спэлат? Еу те вой ажута ши не вом дескурка спэлынд ку мыниле... Май бине, мамэ, те-ай ынтоарче акасэ, кэ ну не май требуе ноуэ «ла гыт» телевизор ын кулорь. Ын женере, мие нимик ну-мь требуе...»

**Сарчинь**

1. Формулаць идея принчипалэ а текстулуй читит.
2. Експликаць ортография префикселор *ын-/ым-*. Гэсиць ын текст кувинте ку унул динтре префикселе дате (чел пущин 2 екземпле).
3. Експликаць че требуе де штиут пентру а евита грешелиле ын евиденциеря кувинтелор инчиденте ын скрис. Гэсиць ын текстул читит кувинте инчиденте (чел пущин 2 екземпле) ши експликаць партикуларитэциле де пунктуацие дин ачесте екземпле. Детерминаць сенсул кувинтелор инчиденте гэсите.

**Билетул №7****Читиць текстул ши ындеплиниць сарчиниле ку привире ла текст.**

О бэтрыникэ жосуцэ, пуртатэ де времурь ши кэлкатэ де грижь, стэ ынцепенитэ ка ун стьлп ын мижлокул огрэзий сале. Е време де амязэ. Вынтуриле с-ау ачуат, умбреле с-ау супт, соареле бате дин плин, дар мэтуша тот стэ немишкатэ ши паре кэ фуста ей поноситэ, ку фалдурь ларжь, дин клипэ ын клипэ принде фок. Дар ну се апринде ши ынтр-ун тырзиу, мэтуша офтязэ, де паркэ ар фи фост трезитэ дин сомн. Фаче ку мына ун семн де пагубэ. Се апропие де ун гэрдучан фужит пе спате, змулже кыте-о крянгэ, о фэрымэ пентру дефок. Акум ускэтуриле ау рэмас сингура ей нэдежде. Кынд нич соареле ну те поате ынкэлзи, рэмын, десигур, вряскуриле ши соба.

Ку мэнункюл де вряскурь мэтуша интрэ ын касэ, се ашазэ пе ун скэунаш жосуц. Апринде ун кибрит, ыл дуче спре гура ветрей ку атыта смерение, де паркэ ар фи фост ултима пикэтурэ де флакэрэ рэмасэ пе ынтрегул пэмынт. Ундева апроапе се ауд доуэ покнитурь де биче ши мэтуша тресаре. Ку о мишкаре моале, апроапе невэзутэ, скоате о уреке де суб бробоадэ, о чулеште спре уша тинзий ши рэмыне немишкатэ.

Ын праг стэ ун кукош образник ку кряста сынжерынд а бэтэлие проаспэтэ. Салтэ пущин дин лабе ши кынтэ библик де трей орь ла рынд. Бэтрына де пе скэунаш мулцэмеште кукошулуй ку ун пумн де грэунце пе каре и ле арункэ ын бэтэтурэ ши, резематэ де ушор, рэмыне сэ урмэряскэ кум се ынграшэ зече гэинь проасте пе сокотяла унуй кукош ынцелепт.

А венит тоамна, яр тоамна, фиреште, а фост ши рэмыне а фи время мусафирилор ын Молдова. Пе лынгэ сумеденииле де грижь че поартэ господинеле ла фугуца, се май адаугэ уна – ну кумва сэ-й кадэ мусафирий пе непринс де весте. Сингура лор нэдежде е кукошул ши, кынд вине пинтенатул ын праг ши-ць кынтэ пе нерэсуфлате де трей орь ла рынд, атунч сэ штий кэ вей авя оаспець.

**Сарчинь**

1. Формулаць идея принчипалэ а текстулуй читит.
2. Экспликаць ортография префикселор *ын-/ым-*. Гэсиць ын текст кувинте ку унул динтре префикселе дате (чел пущин 2 екземпле).
3. Экспликаць че требуе де штиут пентру а евита грешелиле ын евиденциера кувинтелор инчиденте ын скрис. Гэсиць ын текстул читит кувинте инчиденте (чел пущин 2 екземпле) ши експликаць партикуларитэциле де пунктуацие дин ачесте екземпле. Детерминаць сенсул кувинтелор инчиденте гэсите.

**Билетул №8****Читиць текстул ши ындеплиниць сарчиниле ку привире ла текст.**

Аша ера мама ын время копилэрией меле, плинэ де минунэций, пе кыт мь-адук аминте; ши-мь адук бине аминте, кэч брацеле ей м-ау легэнат, мэ алинтам ла сыну-й, гынгуринд ши уйтынду-мэ ын окий ей ку драг! Ши сынже дин сынжеле ей, ши карне дин карня ей ам ымпрумутат, ши а ворби де ла дынса ам ынвэцат. Яр ынцелепчуня де ла Думнезеу, кынд вине время де а причепе омул че-й бине ши че-й рэу.

Дар время тречя ку амэжеле, ши еу крештям пе несимците, ши тот алте гындурь, десигур, ымь збурау прин кап, ши алте плэчерь ми се дештептау ын суфлет, ши, ын лок де ынцелепчуне, мэ фэчям тот май неастымпэрат, ши дорул меу ера акум немэржинит; кэч спинцар ши ыншелэтор есте гындул омулуй пе але кэруя арипь те поартэ дорул неконтенит ши, фиреште, ну те ласэ ын паче, пынэ че интри ын мормынт!

Хай май бине деспре копилэрие сэ повестим, кэч еа сингурэ есте веселэ ши невиноватэ. Че-й пасэ копилулуй, кынд мама ши тата се гындеск ла неажунсуриле вьеций, ла че поате сэ ле адукэ зиуа де мыне, сау кэ-й фрэмынтэ алте гындурь плине де ынгрижире. Копилул, ынкэлекат пе бэцул сэу, гындеште кэ се афлэ кэларе пе ун кал де чей май страшничь, пе каре аляргэ ку вое бунэ, ши-л бате ку бичул, ши ми-л струнеште ку тот динадинсул, ши рэкнеште ла ел дин тоатэ инима, де-ць я аузул; ши, де каде жос, креде кэ л-а трынтит калул, ши пе бэц ышь дескаркэ мыния ын тоатэ путеря кувынтулуй...

**Сарчинь**

1. Формулаць идея принчипалэ а текстулуй читит.
2. Экспликаць ортография префикселор *ын-/ым-*. Гэсиць ын текст кувинте ку унул динтре префикселе дате (чел пущин 2 екземпле).
3. Экспликаць че требуе де штиут пентру а евита грешелиле ын евиденциера кувинтелор инчиденте ын скрис. Гэсиць ын текстул читит кувинте инчиденте (чел пущин 2 екземпле) ши експликаць партикуларитэциле де пунктуацие дин ачесте екземпле. Детерминаць сенсул кувинтелор инчиденте гэсите.

**Билетул №9****Читиць текстул ши ындеплиниць сарчиниле ку привире ла текст.**

А венит тоamna, яр тоamna, фиреште, а фост ши рэмыне а фи время мусафирилор ын Молдова. Пе лынгэ сумеденииле де грижь че поартэ господинеле ла фугуца, се май адаугэ уна – ну кумва сэ-й кадэ мусафирий пе непринс де весте. Сингура лор нэдежде, десигур, е кокошул ши кынд вине пинтенатул ын праг ши-ць кынтэ пе нерэсуфлате де трей орь ла рынд, атунч сэ штый кэ вей авя оаспець. Мэтуша фаче фокул. Вряскуриле троснеск харник, мистуите де-о сингурэ соартэ фьербинте, ши зымбеште, фуратэ де гындурь, бэтрына. Фокул дин ватрэ е векюл ей товарэш каре а ажутат-о сэ ынкэлзяскэ, сэ хрэняскэ, сэ-шь кряскэ одраслеле ши, ку тоате кэ акум а рэмас сингурикэ, кынд веде о парэ ынчинсэ, и се паре кэ се грэбеск сэ вие тоць чей каре-ау ымпэрцит одатэ кэлдура ачестей ветре. Черне фум аржинтиу ши субцире акоперишул касей бэтрынешть. Фак фок ши ла вечиний дин дряпта, ши ла чей дин стынга. Фумегэ каселе сатулуй ынтрег ши апой де-а лунгул вэйлор, де прин сате, се тот ридикэ домол, сфределинд черул, стылпь субцирей де фум. Сынт мулць чей плекаць де прин пэрциле естя ши, кум вине тоamna ку поамеле сале дулчь, ку ун ынчепут де рэкоаре, ку о ватрэ ынкэлзитэ, тоць чей плекаць сынт аштептаць сэ се ынтоаркэ.

**Ши ей вин...**

**Сарчинь**

1. Формулаць идея принчипалэ а текстулуй читит.
2. Експликаць ортография префикселор *ын-/ым-*. Гэсиць ын текст кувинте ку префикселе дате (чел пущин 2 екземпле).
3. Експликаць че требуе де штиут пентру а евита грешелиле ын евиденциера кувинтелор инчиденте ын скрис. Гэсиць ын текстул читит кувинте инчиденте (чел пущин 2 екземпле) ши експликаць партикуларитэциле де пунктуацие дин ачесте екземпле. Детерминаць сенсул кувинтелор инчиденте гэсите.

**Билетул №10****Читиць текстул ши ындеплиниць сарчиниле ку привире ла текст.**

Лудмила ымплинисе 18 ань. Ера ын время чея кам ушуратикэ ла минте, деачея ла орьче пас требуя «пындитэ» де експериенца мамей, де окий ынцелепчуний. Ши ачаста о ирита ла кулме. Кум аста? Фата е бунэ де мэритат, яр мэмика умблэ ку «олица дин урмэ»...

Лудмила, май ын скурт, хотэры кэ-й тимпул сэ факэ чева сериос ын вяцэ: сэ трэяскэ де сине стэтэтор. С-а трансферат ку ынвэцэтура де ла Университатя дин Кишинэу ла Бэлць, сэ фие май департе де «доженяла мамей»...

Лудмилей, ын конформитате ку тоць терминий университетарь, и се кэдя ваканцэ. Дынса «фужи» ынтр-о кэлэторие, фэрэ сэ-й спунэ чева мамей. Абя кынд ера гата сэ пунэ пичорул пе скара корабией, ый вени ын кап сэ-й тримитэ урмэтоаря телеграмэ: «Кэлэторие. «Амирал Нахимов». 24 zile. Люда».

Мамэ-са а плынс мулт атунч. Шь-а юбит фийка ку тоатэ драгостя матернэ, че екзистэ пе луме. Пэря о клошкэ грижулие, че-шь аскунде суб арипа калдэ пуюл непутинчос. Ла тимп о хрэня, о спэла, авя грижэ... Де кыте бунурь а фост липситэ, ка сэ айбэ фийкулица де тоате, сэ ну симтэ кэ ну аре татэ... Се веде кэ а грешит чева. Ну аштепта де ла Лудмила респинжере, индиференцэ.

Ынтре тимп, Лудмилей ну-й веня а креде ын висул че девени реалитате... Дар прими о весте ря:

- Требуе сэ пэрэсиць корабия. Мама Думнявоастрэ е ынтр-о старе гравэ...

Лудмила а симцит кум а пэтрунс-о рэчяла пынэ ын крештетул капулуй. Мама... мама... Кум де-а путут сэ плече фэрэ ка с-о вадэ?.. Се кэина кэ н-а фост фийкэ фиделэ драгостей матерне, кэ се гындя нумай ла дынса, егоиста...

Ла Кишинэу ажунсе ын зорий зилей. Дескисе уша. Мама ну дормя.

-Мамэ, мэмикэ! Яртэ-мэ, те рог. Сынт о проастэ. Де азь ынаинте тотул се ва скимба ын вяца ноастрэ. Вом фи ымпреунэ...

Мама а адормит. Лудмила с-а ашезат ын жилц сэ привяскэ ноутэциле. Привя ла экран ка прин чацэ, аузинд клар информация: «Ын ноаптя де 31 аугуст нава маритимэ «Амиралул Нахимов» а суферит ун науфражиу... Дате деспре виктима ну авем».

Амуци. Ымпьетри. Се згудуи. Ыннебуни. Се прэбуши. Мама а скэпат-о де ла моарте! Мама... Бьята мамэ...

Оаре се ва тэмэдуи обринтяла рэний дин инима мамей?

Кыт де простуцэ фусесе, кум ну ынцележя кэ мама е уника фиинцэ пе луме, каре е гата пентру одорул сэу ши вяца сэ-шь дя.

Десигур, мама е вяца ноастрэ, е крезул ностру: блажинэ, жингашэ, ынцелегэтоаре, юбитоаре - уника фиинцэ кэрей ый сынте ши-й вом фи даторь, фиреште, пынэ ла ултима суфларе.

**Сарчинь**

1. Формулаць идея принчипалэ а текстулуй читит.
2. Експликаць ортография префикселор *ын-/ым-*. Гэсиць ын текст кувинте ку префикселе дате (чел пущин 2 екземпле).
3. Експликаць че требуе де штиут пентру а евита грешелиле ын евиденциера кувинтелор инчиденте ын скрис. Гэсиць ын текстул читит кувинте инчиденте (чел пущин 2 екземпле) ши експликаць партикуларитэциле де пунктуацие дин ачесте екземпле. Детерминаць сенсул кувинтелор инчиденте гэсите.